

足立新田高等学校 令和4年度 教科国語 科目小論文 年間授業計画

教 科： 国語 科 目： 小論文 単位数： 2単位
 対象学年組： 第3学年
 使用教科書： ()
 使用教材： ()

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な小論文の書き方を学ぶ。 自分の意見を適切に表現できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 原稿用紙の使い方 自分の意見を書く 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して積極的に取り組む姿勢 自分なりの考えを持ち、表現使用とする姿勢 授業に取り組む姿勢 	2	自校作成教材
5月	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な小論文の書き方を学ぶ。 自分の意見を適切に表現できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章構成の形 自分の意見を書く 論文の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して積極的に取り組む姿勢 自分なりの考えを持ち、表現使用とする姿勢 授業に取り組む姿勢 	8	自校作成教材
6月	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な小論文の書き方を学ぶ。 自分の意見を適切に表現できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章構成の形 自分の意見を書く 論文の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して積極的に取り組む姿勢 自分なりの考えを持ち、表現使用とする姿勢 授業に取り組む姿勢 	8	自校作成教材
7月	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な小論文の書き方を学ぶ。 自分の意見を適切に表現できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章構成の形 自分の意見を書く 論文の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して積極的に取り組む姿勢 自分なりの考えを持ち、表現使用とする姿勢 授業に取り組む姿勢 	4	自校作成教材

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9 月	<ul style="list-style-type: none"> 各々の進路先について情報を収集する。 小論文で頻出のテーマに、問題意識を持つ。 自分の意見や立場に表現できること 	<ul style="list-style-type: none"> 文章構成の形 自分の意見を書く 論文の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して積極的に取り組む姿勢 自分なりの考えを持ち、表現使用とする姿勢 授業に取り組む姿勢 	8	自校作成教材
10 月	<ul style="list-style-type: none"> 各々の進路先について情報を収集する。 小論文で頻出のテーマに、問題意識を持つ。 自分の意見や立場に表現できること 	<ul style="list-style-type: none"> 文章構成の形 自分の意見を書く 論文の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して積極的に取り組む姿勢 自分なりの考えを持ち、表現使用とする姿勢 授業に取り組む姿勢 	8	自校作成教材
11 月	<ul style="list-style-type: none"> 各々の進路先について情報を収集する。 小論文で頻出のテーマに、問題意識を持つ。 自分の意見や立場に表現できること 	<ul style="list-style-type: none"> 文章構成の形 自分の意見を書く 論文の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して積極的に取り組む姿勢 自分なりの考えを持ち、表現使用とする姿勢 授業に取り組む姿勢 	10	自校作成教材
12 月	<ul style="list-style-type: none"> 各々の進路先について情報を収集する。 小論文で頻出のテーマに、問題意識を持つ。 自分の意見や立場に表現できること 	<ul style="list-style-type: none"> 文章構成の形 自分の意見を書く 論文の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して積極的に取り組む姿勢 自分なりの考えを持ち、表現使用とする姿勢 授業に取り組む姿勢 	4	自校作成教材

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	<ul style="list-style-type: none"> 各々の進路先について情報を収集する。 小論文で頻出のテーマに、問題意識を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章構成の形 自分の意見を書く 論文の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して積極的に取り組む姿勢 自分なりの考えを持ち、表現使用とする姿勢 授業に取り組む姿勢 	8	自校作成教材
2 月				8	
3 月				2	